

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа имени Качмасова А.Р.»  
Кайтагского района республики Дагестан

«УТВЕРЖДАЮ»



Согласовано

зам.директора по УВР

*З.И. Магомедова* / Магомедова З.И./

«16» 09 2017г.

Рассмотрено на

заседании МО учителей

*Рамиз Рамазанов*

«15» 09 2017г.

## Рабочая программа по предмету:

### Русский язык 9 класс

### на 2017-2018 год

### Учитель: Исакадиева З.М.

Баршамай 2017 год

**Рабочая программа по русскому языку для 9 класса  
на 2017-2018 учебный год**

**Раздел I. Пояснительная записка.**

Настоящая программа по русскому языку для IX класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования, Примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. И ориентирована на учебник Р.Б. Сабаткоева Русский язык, 9 класс (учебник для общеобразовательных учреждений). С.-Петербург, «Просвещение, 2001 год.

Настоящая программа составлена на 102 часа в соответствии с базисным учебным планом №1 с русским (неродным) языком обучения, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Курс русского языка направлен на достижение следующих задач, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Решаемые задачи позволяют достичь цели курса:**

обеспечение языкового развития обучающихся

- овладение ими речевой деятельностью

**Курс предусматривает изучение следующих разделов:**

- Русский литературный язык
- Повторение изученного в 5-8 классах
- Сложносочиненное предложение
- Сложноподчиненное предложение
- Бессоюзное сложное предложение
- Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи
- Способы передачи чужой речи
- Повторение изученного в 9 классе

**Главной особенностью программы является ее направленность на:**

- достижение в преподавании единства процессов познания окружающего мира через русский язык
- осмысления его основных закономерностей
- усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа
- развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений
- навыков самостоятельной учебной деятельности
- самообразования, речевого самосовершенствования
- успешное овладение видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи
- способностью осознанно воспринимать и понимать звучащую речь и печатное слово
- грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения

**Курс отличается:**

- ярко выраженной семантической направленностью в изучении грамматико - орфографического материала
- усиленным вниманием к особенностям употребления в речи языковых единиц, к эстетической функции изучаемых явлений языка, формированию навыков использования справочной литературы, работы с различными видами лингвистических словарей



□ вниманием к вопросам истории русского языка, целенаправленным обращением к этимологии

**Программа реализует:**

□ идею межпредметных связей при обучении русскому языку, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам

□ идею дифференцированного подхода к обучению, что выражается прежде всего в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы

□ культуроведческий аспект в обучении русскому языку, что проявляется в достаточно широком использовании сведений по истории языка и русистики, информации о русских ученых-лингвистах, материалов по этимологии

Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом второго поколения.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в IX классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

**Коммуникативная компетенция** - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками

использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции:**

- освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для IX класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий.



Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Международное значение русского языка	1	3.09.2017г
2	Словосочетание и предложение	1	6.09.
3	Двусоставные и односоставные предложения	1	9.09.
4	Р/р .Сочинение «Что нам дает знание русского языка»	1	13.09
5	Стили речи: разговорный, деловой, публицистический, научный. Язык художественной литературы	1	16.09
6	ССЦ. Употребление в речи	1	20.09.
7	Фразеологические обороты. Крылатые слова. Терминология.	1	22.09
8-9	Изложение	2	25.09.-27.09
10	Сложное предложение Понятие о сложносочиненном предложении	1	29.09
11	ССП с соединительными союзами и, да, ни-ни	1	30.09
12	ССП с разделительными союзами или, либо...	1	3.10
13	ССП с противительными союзами а, но, да...	1	6.10
14	Разбор сложносочиненных предложений	1	7.10
15-16	Контрольный диктант. Анализ	2	11.10-13.10
17	Тест по теме «Сложносочиненное предложение»	1	14.10.
18	Понятие о сложно-подчиненном предложении. Виды СПП по значению.	1	18.10
19-20	Р.Р Подготовка и написание <b>РР</b> изложения на основе прослушанного незнакомого текста.	2	20.10 20.10.
21	Средства связи частей сложноподчиненного предложения. Знаки препинания.	1	26.10.

22	Указательные слова в главном предложении.	1	28.10
23	Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным.	1	10.11
24	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.	1	11.11
25	Место и форма союзного слова который в СПП с придаточным определительным.	1	15.11.
26	СПП с придаточными обстоятельственными времени и места.	1	17.11.
27	СПП с обстоятельными придаточными образа действия и сравнения.	1	18.11
28	СПП с обстоятельными придаточными цели, причины, следствия.	1	22.11
29	Р.Р Сочинение по картине В. А. Тропинина «Памятник Пушкину».	1	24.11.
30	СПП с обстоятельными придаточными условия и уступки	1	25.11.
31	Виды подчинительной связи в СПП с двумя или несколькими придаточными.	1	29.11.
32	Р.Р Подготовка и проведение сжатого изложения по незнакомому тексту	1	1.12.
33	Повторение по теме «Сложноподчиненное предложение».	1	2.12.
34	Контрольный диктант.	1	6.12.
35	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	8.12.

36	Р.Р. Контрольное сжатое изложение по выбранному учителем тексту. Р.Р.	1	9.12.
37	Бессоюзное сложное предложение, его грамматические особенности.	1	13.12.
38	Запятая, точка с запятой в БСП.	1	15.12.
39	Двоеточие в БСП	1	16.12.
40	Р.Р. Подготовка и проведение сочинения по картине <i>А.К. Савва</i> «Грачи прилетели» (или по другой по выбору учителя). Р.Р.	1	20.12.
41-42	Тире в БСП	2	22.12-23.12.
43-44	Пробный ОГЭ	2	27.12-27.12
45	Обобщение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	29.12.
46	<b>Контрольный тест</b>	1	12.01.2018г
47-48	Р.Р. Контрольное сочинение по данной теме «Мой Дагестан»	1	13.01.
49	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи, его структурные особенности	1	17.01.
50	Интонационные и пунктуационные особенности сложных предложений с сочинительной и подчинительной связью	1	19.01
51	Интонационные и пунктуационные особенности сложных предложений с подчинительной и бессоюзной связью	1	20.01.
52	Интонационные и пунктуационные особенности сложных предложений с сочинительной и бессоюзной связью	1	24.01



53	Интонационные и пунктуационные особенности сложных предложений с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью	1	26.01
54	Р.Р. Рассуждение как тип речи, его композиционная схема	1	27.01.
55	Контрольный тест по теме «Сложное предложение»	1	31.01
56	Контрольный диктант	1	2.02
57	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	3.02
58	Основные способы передачи чужой речи	1	5.02
59	Прямая речь перед и после слов автора	1	7.02
60	Слова автора внутри прямой речи	1	9.02
61	Косвенная речь	1	10.02
62	Диалог и его основные виды	1	14.02.
63	Цитата	1	16.02.
64	Итоговый тест по синтаксису и пунктуации	1	17.02
65	Р.Р. Рецензия, отзыв как речевые жанры. Основные речевые стандарты (клише)	1	21.02
66	Р.Р. Рецензия на фильм или прочитанную книгу (по выбору учителя)	1	24.02
67	Повторение по лексике и фразеологии	1	28.02.
68	Выразительные средства языка	1	2.03.
69	Повторение по орфографии. Чередующиеся гласные в корне	1	3.03.
70	Орфограммы в приставках, суффиксах и окончаниях.	1	7.03
71	Повторение <i>нн</i> , <i>н</i> в разных частях речи	1	9.03.

72	Р.Р. Сочинение «Остановись, мгновение!»	1	10.03.
73-74	Пробный ОГЭ	2	14.03-14.03.
75	Повторение правописания не и ни с разными частями речи	1	16.03
76	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание слов	1	17.03.
77	Р.Р. Повторение. Способы и средства связи предложений и частей речи.	1	21.03.
78	Р.Р. Контрольное сжатое изложение «Прости меня, мама!» ( или по другому тексту по выбору учителя) Р.Р.	1	4.04.
79	Повторение словосочетания , его виды. Виды подчинительной связи в словосочетаниях.	1	6.04
80	Двусоставное предложение. Способы выражения подлежащего и сказуемого	1	7.04.
81	Виды односоставных предложений	1	11.04.
82	Знаки препинания при однородных членах предложения, при обращении, при вводных словах и вводных предложениях.	1	13.04.
83	Р.Р. Контрольное сочинение: «Каким я представляю себе красивого человека»	1	14.04.
84	Повторение. Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1	18.04
85	Повторение. Знаки препинания в сложном предложении	1	20.04.

86	Тест по орфографии, синтаксису и пунктуации	1	21.04.
87	Контрольный диктант	1	25.04.
88	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	27.04.
89	Контрольный тест	1	28.04.
90-94	Выполнение заданий ОГЭ(тесты). Анализ	5	2.05 12.05 4.05 16.05 11.05
95-96	Сжатое изложение. Подготовка к ОГЭ	2	18.05 19.05
97-98	Сочинение	2	23.05-24.05
100-102	Пробный ОГЭ	3	28.05-26.05.

Русский язык 9 класс

на 2017-2018

с.б. 3.М.