

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баршамайская средняя общеобразовательная школа имени Качмасова А.Р.»
Кайтагского района республики Дагестан

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ

Баршамайской СОШ

Халитбеков Х.К./

«18» 09 2017г.

Согласовано

зам.директора по УВР

Магомедова З.И./

«16» 09 2017г.

Рассмотрено на

заседании МО учителей

Рамазанова М./

«15» 09 2017г.

Рабочая программа по предмету:

Русский язык 11 класс

на 2017-2018 год

Учитель: Исакадиева З.М.

Баршамай 2017 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова) и реализована в учебнике «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко.

Москва, «Просвещение», 2006.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов - соответствует стандарту основного общего образования по литературе, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на профильном уровне. Количество часов по авторской программе – 34. Количество часов по учебному плану школы – 102.

Расширенное изучение предмета обусловлено его спецификой, необходимостью подготовки учащихся к ЕГЭ, а также особенностями класса.

В 11 классе обучаются дети с высокой мотивацией, хорошими знаниями по предмету. В связи с этим углубляется изучение теоретических тем, в уроки вводятся задания повышенного уровня, готовящие учащихся к олимпиадам по русскому языку. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части 1 и 2 в 11 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится синтаксическому разбору, демонстрирующему структуру предложения, так как ошибки, связанные с пониманием структуры, являются типичными и распространёнными на ЕГЭ. Рабочая программа даёт возможность повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся. Основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии.

Обучение родному языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 10-11 классах. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование общеучебных знаний, умений и навыков, коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление, расширение и совершенствованием знаний по синтаксису и пунктуации, так как вопросы орфоэпии, лексики, морфемики, орфографии и морфологии были изучены в 10 классе. Особое внимание в программе уделяется публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями; это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь. Повторение материала по синтаксису и пунктуации планируется проводить параллельно с выполнением заданий КИМов по каждой теме, что позволит вести подготовку к ЕГЭ на каждом уроке. В качестве контрольных работ учащимся предлагаются диктанты, проверочные тестовые работы, комплексный анализ текста, сочинения по исходному тексту.

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 11 классе по данной программе сводятся к следующему:
 - закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
 - закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
 - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
 - обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
 - развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (11 класс).

Формы обучения:

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок- исследование, урок-лекция, урок-практикум, урок развития речи. **Методы и приёмы обучения:**

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- различные виды разбора(лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой(целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);
- составление учащимися авторского текста на основе исходного, что представляет собой задание С1 Единого государственного экзамена;
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя; -изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;
- письмо под диктовку;
- комментирование орфограмм и пунктограмм.

Результаты обучения учащихся.

В результате освоения курса русского языка учащиеся приобретают следующие знания, умения и навыки:

- оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -взаиморецензирование;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий); - лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- выполнение практических заданий из КИМов;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; - информационная переработка устного и письменного текста:
 - составление плана текста;
 - пересказ текста по плану;
 - пересказ текста с использованием цитат;
 - определение проблемы текста;
 - аргументация своей точки зрения;
 - переложение текста; продолжение текста; составление тезисов;
 - редактирование;
- создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;
- создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социальнокультурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; - составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися; -работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 11 классе

Авторы учебников: В.Ф.Греков, С.Е. Крючков Русский язык 10-11 классы

№	Темы	Количество часов	Дата
1.	Введение. Русский язык как развивающееся явление, как национальный язык	1	4.09.
2	Синтаксис.Пунктуация. Синтаксические нормы	1	8.09
3	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	1	9.09.
4	Словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.	1	11.09
5	Односоставные предложения. Способы выражения главных членов в односоставном предложении.	1	16.09
6	Урок-практикум по теме «Односоставные предложения»		18.09.
7	Грамматические основы предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	22.09.
8	Текст как речевое произведение	1	23.09.
9	Типы сказуемых.		25.09.
10	Тире между подлежащим и сказуемым	1	29.09.
11	Урок-практикум по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»	1	30.09.
12	Диктант с грамматическим заданием	1	2.10.
13	Согласование сказуемого с подлежащим	1	6.10
14	Особенности употреблений второстепенных членов предложений. Дополнение в форме Р.п. при глаголах с отрицанием. Управление при словах, близких по значению	1	7.10
15	Падеж определений, включенных в	1	9.10.

	сочетание, состоящее из числительного 2,3 или 4 и существительного в Р.П.		
16-17	Предложения с однородными членами предложения	2	13.10 + 16.10.
18-19	Обособление определений. Подготовка к ЕГЭ	2	20.10. 21.10
20	Построение оборотов с распространёнными определениями, выраженными причастиями и прилагательными	1	23.10
21-22	Обособленные приложения	2	27.10, 28.10.
23-24	Обособленные дополнения	2	30.10, 11.11.
25	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями. Подготовка к ЕГЭ	1	13.11
26-27	Пробный ЕГЭ	2	17.11. 17.11.
28	Обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1	18.11.
29	Сравнительные обороты	1	20.11.
30	Р/Р Общая характеристика художественного стиля	1	24.11.
31	Р/Р Виды тропов и стилистических фигур	1	25.11.
32	Р/Р Сжатое изложение по тексту художественного стиля	1	27.11.
33	Повторение темы «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1	1.12.
34-35	Контрольный диктант и его анализ по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	2	2.12, 4.12.
	Вводные слова, обращения и междометия 2 час		
36	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Подготовка к ЕГЭ	1	8.12
37	Обращение. Междометия в составе предложения и слова-предложения да и нет	1	9.12
	Сложное предложение 22 +4		
38-39	Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Подготовка к ЕГЭ	2	14.12 15.12.
40-41	Пунктуация в сложном предложении	2	16.12, 18.12

42	Проверочная работа и её анализ	1	22.12
43	Основные группы сложноподчинённых предложений (СПП)	1	23.12.
44	СПП с придаточными изъяснительными. Подготовка к ЕГЭ	1	25.12.
45	СПП с придаточными определительными. Подготовка к ЕГЭ	1	29.12.
46-47	СПП с придаточными обстоятельственными.	2	12.01. 2012 13.01.
48-49	Пробный ЕГЭ	2	15.01 - 15.01.
50	Синонимия СПП предложений и предложений с причастными и деепричастными оборотами. Подготовка к ЕГЭ	1	19.01.
51-52	СПП с двумя или несколькими придаточными	2	20.01. 21.01.
53	Некоторые недочёты и ошибки в построении СПП	1	26.01
54-55	Повторение пройденного материала по теме «СПП»	2	27.01 29.01
56-57	Проверочная работа и работа над ошибками	2	5.02 9.02.
58	Р/Р Особенности публицистического стиля	1	10.02.
59	Жанры публицистического стиля речи. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк	1	12.02.
60	Патриотизм: знак вопроса. Сочинение «С чего начинается Родина»	1	16.02.
61	Сжатое изложение публицистического стиля с элементами сочинения на морально-этическую тему и работа над ошибками	1	17.02
62-63	Контрольный диктант и его анализ по теме «СПП»	2	19.02 24.02
	Бессоюзные сложные предложения 3 час		
	Сложные предложения с разными видами связи 4+1		
64-65	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	26.02 2.03
66	Подготовка к ЕГЭ, Выполнение части 1	1	3.03.

67-68	Сложные предложения с разными видами связи	2	5.03 9.03.
69	Подготовка к ЕГЭ, Выполнение части 2	1	10.03.
70	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения»	1	12.03
71-72	Пробный ЕГЭ Прямая и косвенная речь 4 час	2	16.03-16.03
73	Понятие о прямой и косвенной речи	1	19.03
74-75	Знаки препинания при прямой речи и при диалоге	2	2.04 6.04.
76	Знаки препинания при цитатах, при выражениях, взятых из чуждого автору словаря или употребляемых в ироническом значении	1	7.04.
	Систематизация и обобщение пройденного материала		
77-80	Повторительные упражнения по орфографии. Подготовка к ЕГЭ	4	9.04 16.04 13.04 18.04. 14.04
81-82	Повторительные упражнения по фонетике. Подготовка к ЕГЭ	2	20.04 21.04.
83-84	Пробный ЕГЭ	2	23.04, 24.04.
85-90	Повторительные упражнения по морфологии и орфографии. Культура речи	5	28.04. 7.05. 30.04. 4.05 5.05
91-92	Грамматико стилистические упражнения	2	11.05 12.05
93-94	Повторительные упражнения по синтаксису и пунктуации. Подготовка к ЕГЭ	2	14.05 15.05
95-100	Подготовка к ЕГЭ	5	18.05, 21, 22.05
101-102	Итоговый контрольный тест и его анализ	2	25.05 26.05