

Отчёт работы с одарёнными детьми Кайтагского района МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» за 2018-2019 уч. год

Одарённость детей является одним из важных стратегических вопросов современного общества и государства. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными и др.).

Целью работы на 2018-2019 учебный год стало создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья, которая помогала реализации общей педагогической проблеме школы «Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка».

Задачи:

1. Совершенствование педагогической системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из ОУ.
2. Увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.
3. Повышение качества образования и воспитания школьников в целом.
4. Формирование высокой культуры участников образовательного процесса.
5. Формирование и поэтапное внедрение в новое содержание образования прогрессивных технологий работы с одарёнными детьми.

Выявление одарённых детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся школы в 2018-2019 учебном году проводилась по нескольким направлениям: (интеллектуальное, спортивное, творческое, коммуникативное)

Интеллектуальное направление

Формы и методы внеурочной работы позволяют также выявлять и развивать одарённых учащихся через факультативы и объединения дополнительного образования.

Традиционным видом работы с одарёнными детьми является проведение предметных недель (декад).

В течение учебного года с целью популяризации достижений российской и мировой науки, расширения кругозора учащихся, развития познавательных интересов школьников в различных областях науки, способствования формированию у обучающихся социально активной позиции было проведено предметные недели, в ходе которых применялись самые разнообразные

методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры, марафоны, викторины и др. Это способствовало тому, что нестандартные уроки и внеклассные мероприятия, проведённые в ходе предметных недель, вовлекали обучающихся в самостоятельную творческую деятельность и, несомненно, повысили их интерес к изучаемым учебным дисциплинам.

1.Всероссийская олимпиада школьников

Одним из способов реализации «Развитие образования на 2018 - 2019года» являются предметные олимпиады, основой которых является Всероссийская предметная олимпиада школьников. В первом, предварительном школьном туре 2018-2019 учебного года приняли участие - около 100% ребят 4-11 классов. Цель тура: проверить уровень готовности учащихся к предметным олимпиадам и выявить новых успешных учащихся. Победителям и призёрам школьного тура были вручены грамоты и дипломы. После этого организовывается работа с учащимися, занявшими призовые места, по подготовке к муниципальному этапу.

По результатам школьного тура учащиеся, набравшие максимальное количество баллов, приняли участие во 2-ом туре –муниципальном.:

Результаты муниципального этапа олимпиады

ФИО	предмет	Класс	Место
Алиева Асият	право	9	1
Алиев Адам	общество	11	1
ТемирбулатоваАминат	математика	10	2
Муртузалиев Рамазан	физика	7	2
Алиева Айхалум	Родная литература	9	1
Алиева Асият	Родной язык	9	2
Динмагомедова Асият	Родной язык	8	3
Махмудова Патимат	Родной язык	10	3

Результаты участия обучающихся в различных конкурсах за 2018-2019 г.

ФИО	направление	конкурс	клас с	Место
Алиева Айхалум	творческое	«И гордо реет флаг державный» (декоративно- прикладное творчество)	9	2 место в муниципально м этапе

Махмудова Патимат	творческое	«И гордо реет флаг державный»	10	1 место в районе, 1 место в Республике
ЗубаиловаАминат	спортивное	Лёгкая атлетика	9	3 место в районе
Абдурагимова Джамиля	интеллектуальное	Конкурс «Живая Классика»	7	1 место в районе
Муртузалиева Наида	спортивное	Легкая атлетика	10	2 место в районе
Ахмадбеков Гаджимурад	спортивное	дзюдо	8	3 место г. Дербент
Магомедов Магомедрасул	спортивное	дзюдо	4а	2место г.Дербент
СултанбековаСалид а	интеллектуально е		4 клас с	1 место по технике чтения среди нач.кл.
Юноши 9-11 кл	спортивное	Легкая атлетика		3 место в районе
Алиев Мурад	спортивное	Лёгкая атлетика(прыжо к в длину)	6	3место в районе
Зубаилов Рамазан	спортивное	Лёгкая атлетика	6	3 место в районе
Хабиев Ренат	спортивное	Лёгкая атлетика	4а	3 место в районе
Муртузалиев Магомедали	спортивное	дзюдо	7	2 место в Дербенте
Качамкадиева Анжелика	спортивное	Легкая атлетика	10	3 место в районе
Пирбудагов Руслан	спортивное	Дзюдо	5	2 место Сулейман- Стальский район

На проявление и развитие способностей учащихся направлены и внеклассные мероприятия: конкурсы, игровые и интерактивные олимпиады, интеллектуальные марафоны, творческие встречи, акции и др. В настоящее время широкое распространение получили дистанционные олимпиады, позволяющие вовлечь в познавательную деятельность большое количество учащихся. Дистанционные интеллектуальные игры помогают ребёнку самостоятельно выбирать индивидуальный набор заданий в соответствии с проставленными баллами и порядок их выполнения.

Банк данных одарённых детей «Баршамайская СОШ» за 2019-2020г

ФИО	коммуникативная способность	Творческая способность	Интеллектуальная способность	Спортивная способность	класс
КадиеваМаликат		+ (рисует)			3б
УсбановГерейхан	+ (сценическое мастерство)			+ (имеет призовые места по дзюдо)	9
Муртузалиев Рамазан			+ (русский язык, физика,математика)		8
Алиев Мурад			+ (математика, биология)		7б
ЗубаиловРабазан				(имеет призовые места по дзюдо)	8
Магомедов Магомедрасул				+(имеет призовые места)	5а
Магомедова Шамай		+ (музыкальная)			4а
Зубаилова Сапият		(музыкальная) танцует			7б
Султанбекова Аминат	+ (сценическое мастерство)				7а
Махмудова Патимат		+ рисует	+ конкурс «И гордо реет флаг державный» 1 место в Республике (математика, русский язык)		11

Муртузалиев Магомедали				(имеет призовые места)	8
Алиева Асият		+(рисует)	+ право, биология		10
Мирзажанов Тимур			+ (математика)	+(имеет призовые места по дзюдо)	6
Темирбулато в Алим				+(имеет призовые места по дзюдо)	76
Магомедова Милана			+ математика, русский язык		5а
Джунайдиева Сакинат			+ математика , русский язык		5а
Алибекова Аминат		(музыкальная) Танцует			10
Абдурагимов а Джамиля	+(сценическое мастерство), декламирует стихи	(музыкальная)			8
Рамазанова Зухра	+(сценическое мастерство, декламирует стихи)	(музыкальная) Танцует			76
Муртузалиев аАминат		(музыкальная)			76
Алипханов Абакар		(музыкальная)			4а
Темирбулато ваАминат	(декламирует стихи)р		Русский язык, математика		11

В целом, можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого одарённого ребенка, в школах ведётся целенаправленно и систематически. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннему гармоничному развитию личности.

На основании анализа работы в 2018-2019 учебном году с одарёнными детьми в будущем учебном году 2019-2020 необходимо

учесть следующие рекомендации:

1. Учителям-предметникам

- выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- скорректировать тематическое планирование для работы с одарёнными детьми, включить задания повышенной сложности, творческого или научно-исследовательского уровней;
- организовать индивидуальную работу с одарёнными детьми;
- готовить учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, районного и краевого уровней;
- оформлять опыт работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для представления на педагогическом совете.

2. Классным руководителям

- оказывать помощь в оформлении портфолио учащихся класса с регулярным фиксированием достижений;
- планировать воспитательную работу в классе с учётом реализации способностей каждого ребёнка.

3. Педагогу-психологу

- проводить диагностику учащихся с целью выявления одарённости у учащихся;
- регулярно консультировать педагогов школы по методам работы с одарёнными детьми;
- консультировать родителей учащихся школы по вопросам развития способностей детей.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу над системой выявления и поддержки одарённых детей.
2. В следующем учебном году продолжить работу по организации деятельности одарённых детей в научно-исследовательском режиме в рамках НОУ, расширяя спектр предметной направленности и вовлекая новых участников.
3. Организовать проведение школьного тура олимпиады по всем предметам и показать более высокие результаты на муниципальном уровне.
4. Способствовать участию обучающихся в различных мероприятиях, кружках, соревнованиях, конкурсах разного уровня.

Зам.директора по УВР _____ **Х.М.Алиева**