



# МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.»

### ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об ОУ, утвержденным Правительством РФ от 19.03.2001 г № 196, письмами Минобрнауки РФ от 10.09.00 № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности» и от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей ОУ», Уставом и регламентирует осуществление должностного контроля, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. Под внутришкольным контролем понимается система проверок, наблюдений (мониторинга), обследований, контрольных работ, принятие грамотных управленческих решений и изучения их последствий.

#### 1. Общие положения

1. Целями и задачами внутришкольного контроля являются:
  1. Исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых и локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
  2. Повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
  3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по установлению негативных и развитию позитивных тенденций;
  4. Сбор оперативной единой информационной системы мониторинга;
  5. Распространение передового педагогического опыта;
  6. Упорядочение системы контроля и перевод ее в новое качественное состояние.
2. В соответствии с современными требованиями внутришкольный контроль по совокупности вопросов проводится в двух формах:
  1. **Тематический** (проверяется одно направление деятельности);
  2. **Комплексный** (проверяется 2 и более направлений).
3. Выделяются следующие виды контроля:
  1. **Плановые проверки**, осуществляемые в соответствии с утвержденным планом работы школы.
  2. **Оперативные проверки**, осуществляемые в связи с обращениями учащихся, воспитанников, родителей, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.
  3. **Мониторинг** – сбор, системный учет, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.
  4. **Административный контроль** с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и воспитанников.