

Анализ учебно- воспитательной работы за 2019-2020год

За 2019-2020 учебный год в школе обучалось в начале учебного года 243, в конце уч.года -240 уч. Учатся на «4»и «5»-114, что составляет 48% качества, успеваемость 100%, посещаемость-98%.

Итоги работы текущего года:

1 кл.-20 учащихся. Успеваемость- 100%,-кл.рук.Кадиева З.М.

2а кл.-14 учащихся.Успеваемость-100%,качество-71, кл.рук. Гасанкадиева Н.М.

2б кл.-14 учащихся. Успеваемость-100%, качество-50% ,кл.рук. Махмудова А.Т.

3а кл.-16 учащихся. Успеваемость-100%, качество-43%,кл.рук.-Алибекова Д.Х.

3б кл.-16 учащихся.Успеваемость-100%,качество-62%, кл.рук.Абакарова М.Б.

4а кл.-20 учащихся.Успеваемость-100%, качество-75%,кл.рук.Алисултанова А.А.

4б кл.-18 учащихся. Успеваемость-100%, качество-44%, кл.рук.Мурадханова С.А.

Итого по начальной школе-118уч.

Успеваемость 2019-2020 уч.года-100%, качество-57%,посещаемость-100%.

По средним классам -103 уч.

5а кл.-17 уч.Успеваемость-100%, качество-53%,кл.рук.Абакарова М.Т.

5б кл.-14 уч. Успеваемость-100%, качество-35%, кл.рук. Абдуркеримова Г.К.

6 кл.-12 уч. Успеваемость-100%, качество-50%, кл.рук. Рамазанова Х.Б.

7акл.-13 уч.Успеваемость-100%, качество-46%, кл.рук.-Алипханова А.Х.

7бкл-14 уч.Успеваемость-100%, качество-43%, кл.рук.-Абакарова А.Г.

8кл.-15 уч. Успеваемость-100%, качество-27%,кл.рук.-Махмудова Х.М.

9кл.-18уч.Успеваемость-100%, качество-56%, кл.рук.Султанова Д.Г.

Итого по средним классам.

Обучалось 103 учащихся. Все успевают. На «4» и «5»-45 учащихся.
Успеваемость-100%, качество-44%, посещаемость-98%.

По старшим классам-19уч.

10кл.-11 уч. Успеваемость -100 %, качество-81%,кл.рук.-Муртузалиева Н.А.

11 кл.-8 уч. Успеваемость-100%, качество- 50%, кл.рук.-Магомедова М.Г.

Итого по старшим классам

Обучалось 19 учащихся. Успеваемость- 100%, качество- 63%, посещаемость-98%.

**Итого по школе всего – 240 учащихся, успевают- все. Успеваемость-100%,
качество -48%**

В 2019-2020 учебном году перед методической службой Баршамайской школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введения ФГОС ООО.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1.Повысить качество образовательного процесса через: реализацию технологии компетентностного и системно-деятельностного подходов в образовательном процессе; обеспечение усвоения обучающимися образовательного минимума содержания начального, основного образования требований ФГОС;
- 2.Совершенствование методического уровня педагогов через активное участие в семинарах, вебинарах, педагогических советах, применения современных ИКТ, систему самообразования, диссеминации опыта работы.
- 3.Создание внутренней системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в связи с введение Профстандарта педагогов.
- 4.Совершенствовать методическое сопровождения работы с молодыми специалистами.
- 5.Создать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
- 6.Развивать систему работы с одаренными детьми.

7. Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.

В школе за 2019-2020 уч. год была проведена следующая работа

Проведены внутришкольные олимпиады, где выбраны лучшие учащиеся для участия на муниципальном этапе. По итогам муниципальных олимпиад наши учащиеся под руководством учителей заняли призовые места.

Сведения о призерах предметных олимпиад.

(школьный этап)

Предмет	Количество победителей
	2019-2020
Литература	8
Русский язык	3
Английский язык	2
Математика	6
Биология	3
География	3
Обществознание	1
Право	3
ОБЖ	4
Физика	1
Астрономия	3
Физическая культура	14
Химия	2
Родной язык	3
Родная литература	3
Итого	59

Результаты муниципальных олимпиад:

1. 1 место по истории- Махмудова П.М.-11 класс (Уч.-Абдуркеримова Г.К.).
2. 2 место по биологии- Темирбулатова А.Р.-11 класс (Уч.-Алиева Н.М.)
3. 2 место по праву – Абдуркеримов Д.У.-7а класс(Уч.-Абдуркеримова Г.К.)
4. 2 место по праву- Махмудова П.М.-11класс (Абдуркеримова Г.К.).
5. 2 место по физкультуре-Махмудов А.М.-7а класс(Уч.-Гаджикурбанов И.Х.)

6. 3 место по физкультуре-Ходжаев М.Ш.ученик 9кл.(Уч.-Гаджикурбанов И.М)

7. 2 место по физике-Муртузалиев Р.А.ученик 8кл.(Уч.-Магомедов А.М.)

Система воспитательной работы в нашей школе реализуется посредством разносторонних программ дополнительного образования. Сотрудничество с Домом детского творчества, спортивными организациями, музыкальными и художественными учреждениями района позволяет школе в полной мере удовлетворять запросы участников образовательного процесса.

Результаты районных и республиканских конкурсов

1 место в конкурсе «Права глазами ребёнка»-Зубаилова С.А.-7а класс (район)

3 место в республике в конкурсе «Права глазами ребёнка» заняла ученица 7акл.-Зубаилова С.А.

1 место в конкурсе «Конституция»-ученица 6кл-Зубаилова А.А.

3 место в конкурсе «Шаг в будущее»- ученица 9кл. -Махмудова Ф.М.

1 место (конкурс чтецов)-ученица 8 кл.-Усбанова Х.М.

Спортивные результаты учащихся МКОУ «Баршамайская СОШ»

1 место -5 учащихся

2 место-7 учащихся

3 место-бучащихся

1 место в г. Дербент по дзюдо-1 учащийся Магомедов М.Г. ученик 5 акл.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы и номинации	2019-2020г.
«Учитель года»	Махмудова Х.М.-3место (ИЗО)

Процесс обучения в нашей школе осуществляют 34 педагога. Из них

- высшей квалификационной категории – 5
- первой квалификационной категории – 5
- соответствие занимаемой должности - 24 человек

Возрастной состав педагогов:

25-34лет – 7 человек (21%)

35-44лет – 9 человека (26%)

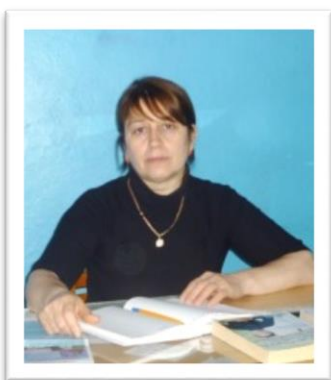
45-49лет – 4 человек (12%)

50-59 лет – 7 человек (21%)

Свыше 60 лет – 7 человек (21%)

Высшее образование имеют - 27 человек (79%), среднее специальное – 7 человека (21%)

Методический совет руководит деятельностью нашего школьного методического кабинета. *Цель деятельности методического совета* – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят руководители школьных методических объединений:



**Абакарова А.И.-секретарь- завуч по ВР,
руководитель МО классных руководителей ,
учитель русского языка и литературы.**



**Абакарова М.Б.- руководитель МО учителей
начальных классов.**



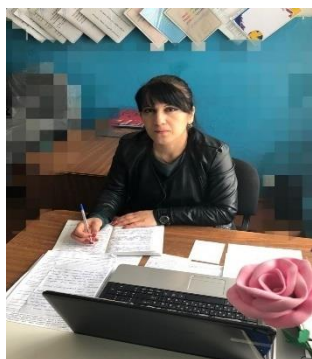
**Рамазанова Х.Б.-руководитель МО учителей русского,
родного языка и иностранного языка.**

**Алиева Н.М.-
руководитель
учителей истории,
географии, химии,
биологии.**



**Махмудова Х.М.-руководитель МО
учителей ИЗО, музыки, технологии,
физкультуры.**

**Исакадиев М.М-руководитель МО
учителей математики, физики и
информатики.**



Руководитель одаренных детей Алиева Х. М.

В нашей школе также работают цикловые МО, которые строят свою работу в контексте общей методической темы:

Название МО	Тема	Цель
МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка, родного языка и литературы	«Использование традиционных и инновационных приемов, методов, форм преподавания на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества знаний учащихся с разной мотивацией к обучению»	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.
МО учителей общественных дисциплин (история, обществознание)	<i>Технология развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС</i>	Формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования.
МО учителей естественно-научного	«Личностно-ориентированный подход в обучении биологии и химии, географии»	Совершенствование профессиональной компетентности учителей и развитие творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества учебного процесса
МО учителей математики, физики и информатики	«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и информатики в условиях перехода на ФГОС »	Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-

		<p>деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.</p>
<p>МО учителей начальных классов</p>	<p>«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» .</p>	<p>Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий .</p>
<p>МО учителей физического воспитания, технологии, музыки, ИЗО</p>	<p>« Сохранение и укрепление здоровья школьников».</p>	<p>- укрепление здоровья учащихся; -выполнение всех разделов программного материала; - организация качественных занятий дополнительного образования; - привлечение большего количества обучающихся к занятиям физкультурой и спортом в урочное и после урочное время</p>
<p>Руководитель "Одаренных Детей"</p>		<p>Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности</p>

--	--	--

Задачи МО:

-направить деятельность учителей на овладение ИКТ-технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;



-выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса; (учитывается передовой опыт коллег, пропагандируется имеющийся);

-учиться глубоко и с пониманием использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования;

-начать осуществление перехода от эпизодической творческой деятельности к системе инновационной работы на личностно-ориентированной основе, от инновационной деятельности к исследовательской, экспериментальной.

За 2019-2020уч.год проведены по 4 заседания МО. Были прочитаны и обсуждены по 4 доклада. Учителя каждой секции показали открытые и нетрадиционные уроки.

На заседаниях МО учителей обсуждались следующие вопросы:

- обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами;



- аттестация членов МО;
- организация мониторинга результативности образовательного процесса в школе;
- вопросы рациональной организации урока;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- соблюдение норм педагогического требования;
- анализ урока с позиций здоровьесбережения;
- психолого-педагогический анализ урока в системе мониторинга;
- ИКТ-технологии обучения;
- адаптация учащихся 5,10 класса к новым условиям обучения;
- современный урок и здоровьесберегающие технологии (по итогам ВШК и из опыта работы педагогов);
- третья ступень школы: наши проблемы и варианты решения;
- урок – основная форма учебной деятельности. Современные подходы к методике подготовки и проведения различных типов уроков;
 - организация учебно – методического обеспечения перехода к предпрофильному и профильному обучению;
 - методика работы с одаренными детьми;
 - «У кого чему поучиться?»;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
 - формы и методы итогового контроля;
 - новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
 - участие школьников в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

На методических секциях заслушаны доклады:

1. Начальные классы.

1.. «Моделирование орфографических правил младшими школьниками» - Каранаева Р.

2. «Формирование УУД младших школьников при изучении состав слова»- Абдуркеримова Г.К.

3. «Дифференцированная работа при чтении художественного произведения»-Махмудова А.Т.

4. «Постановка целей и задач – основной компонент целостности системы урока»-Алибекова Д.Х.

За 2019-2020 учебный год в нач. классах были проведены открытые уроки :

1.Русский язык .Тема: «Состав слова» 3а класс (Учитель-Алибекова Д.Х.)

2.Математика .Тема :«Нумерация чисел» 4а класс (Учитель-Гасанкадиева Н.).

3.Литературное чтение. Тема: «Творчества М.Ю.Лермонтова»4бкласс (Учитель- Мурадханова С.А.)

4.Математика. Тема: «Переместительное свойство умножения» 4 а класс (Учитель- Алисултанова А.)

5.Окружающий мир. Тема: «В школе» 2бкласс (Учитель- Махмудова А.Т.)

2.МО родной язык, русский язык и литература, английский язык

Были заслушаны доклады:

1. «Развитие креативного мышления на уроках русского языка»- Абакарова З.З.
2. «Игровые моменты на уроках русского языка»
3. «Повышения качества урока использования здоровьесберегающих и современных технологий в процессе обучения»
4. « Использование ИКТ на уроках родного языка»

Были проведены 8 открытых уроков.

Также провели внутришкольные олимпиады, и лучшие ученики приняли участие и заняли призовые места в районных олимпиадах. Были проведены недели по русскому языку, английскому языку и по родному языку. Учащиеся и учителя приняли активное участие. Были проведены КВН, брей- ринг, конкурс на лучшего чтеца.

3.МО музыки, физкультуры и ИЗО, технологии.

В эту секцию вошли 5 учителей-предметников. В 2019-2020 уч.году были проведены открытые уроки:

1.ИЗО. на тему «Народное творчество» (Учитель- Махмудова Х.М.).

2. Физическая культура на тему: «Гимнастика» (Учитель -Гаджикурбанов И.М.)
3. Технология на тему: «Сбор урожая» (Учитель – Алипханов А.А.).
4. Музыка на тему: «Композитор- имя ему народ» (Учитель – Мурадханова С.А.)

Были зачитаны доклады на такие темы:

1. «Системно- деятельный подход на уроках ИЗО»
2. «Роль и возможности предмета технологии в формировании личности на современном этапе»
3. «Роль музыкального искусства в формировании доверительных отношений»
4. «Лёгкая атлетика»

4.МО учителей биологии, химии, истории, обществознания, географии

Все учителя имеют высшее образование.

В 2019-2020 учебном году учителя ШМО продолжили работу над проблемой:

"Педагогические технологии на основе личностных ориентаций педагогического процесса.", которая следует из общешкольной методической темы «Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса для развития индивидуальности, самоопределения личности взрослого человека в инновационном образовательном пространстве сельской школы». Каждым учителем была выделена своя проблема, имеющая непосредственное отношение к преподаваемому предмету и направленная на решение общей проблемы ШМО естественнонаучного цикла, и как результат – методической темы педагогического коллектива школы в целом. Таким образом, целью работы учителей МО в этом учебном году было моделирование творческой образовательной среды путём непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, роста профессиональной компетентности, построения единого информационного пространства на основе использования современных образовательных и информационных технологий в условиях введения ФГОС в основной школе. В связи с появлением пандемии коронавируса, конечно, 4 заседание ШМО, пришлось провести дистанционно(онлайн), так как обучение с апреля месяца проводилось дистанционно.

В начале учебного года на заседании ШМО был утверждён план работы.

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие доклады:

- по биологии на тему: "Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии, как реализация личностно-ориентировочного подхода к обучению. (Алиева Н.М.);
- по географии на тему: "Движение земной коры." (Султанова Дж.Г.)
- по истории на тему: "Использование ИКТ на уроках истории." (Абдуркеримова Г.К.)
- по химии на тему: "Проблемное обучение на уроках химии." (Алиева Р.А.).

В 2019-2020 уч. году, также были проведены открытые уроки:

- 1) по истории ""Николай 1. Кавказская война"-9 класс ,
- 2) по географии "Географическое положение в южной Америке."-7 класс,
- 3) по химии"Кислород. КВН -Национальная химическая лига."-8 класс,
- 4)по биологии"Онтогенез - индивидуальное развитие организмов."-10 класс.

В течение всего учебного года учителя вели работу по анализу и выбору учебных программ, учебников, коррекции и составлению рабочих программ, проводили анализ УМК с точки зрения эффективности образовательного процесса и качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно -научного цикла. В ходе заседаний ШМО анализировали результаты различных видов аттестации обучающихся, а также результаты своей работы по итогам прохождения теоретической и практической частей программы, делились опытом внедрения формы и методы обучения с учётом использования современных педагогических технологий. Но не все члены ШМО активно использовали медиа-ресурсы в своей работе (интерактивная доска).

5.МО учителей математики, физики, информатики

В 2019-2020 уч. году были проведено 5 заседаний МО в которых заслушали 4 доклада и проанализировали 4 открытых урока – урок физики, информатики и ИКТ и 2 урока математики: уроки физики в 9 классе учителя Магомедова А.М, информатики в 9 классе «Базы данных, создание баз данных» учителя Исакадиева М.М.,урок –игра по математике в 9 классе Магомедовой М.Г., урок математики в 6 учительницы Хидирбековой А.Г. Учителями секции подготовлены и прочитаны доклады: « Урок физики с использованием современных технологий

учителем Магомедовым А.М. «Облако тегов в учебном процессе»
 учителем Исакадиевым М.М. «Роль игры в работе с учащимися 5,9-11 классов» учителя Магомедовой М.Г., «Организация самостоятельной деятельности на уроках математики в 5-8 классах в условиях реализации ФГОС» учителя Хидирбековой А.Г.,

Были также рассмотрены вопросы методики преподавания и пути её совершенствования ,вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА с учетом результатов ЕГЭ и ГИА за прошлый год. Как обычно последнее заседание секции (апрель-май) посвящено этим вопросам.

Последнее заседание проведено дистанционно, в связи с карантином по COVID -19.

В этом учебном году в школе очень хорошо была поставлена работа по организации и проведению предметных недель (по всем предметам прошли предметные недели) . Также были проведены Декады наук по всем предметам).

По результатам проведённых контрольных работ по каждой учебной четверти также составлены мониторинги.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров.

Наименование курсов	2019 - 2020	
	Человек	%
ДИРО г.Махачкала	4	13 %
Махачкалинский центр повышения «Каспий»	1	3%

Сведения об аттестации педагогических кадров

	2019 - 2020
	Человек
Высшая категория	0
Аттестация занимаемой должности	15
Первая категория	2

Вывод. В 2020-2021 учебном году необходимо активизировать работу по вовлечению учителей в процедуру аттестации на квалификационную категорию.

Немаловажное место в работе методсовета занимает работа, направленная на сохранение здоровья учащихся и развития их творческих способностей. Для

введения в постоянную практику использования методик по профилактике учебной утомляемости учащихся проводится обмен опытом по применению здоровьесберегающих технологий:



- ✚ *«Применение элементов здоровьесберегающих технологий на уроках математики»*
- ✚ *«Физминутки – как элемент здоровьесберегающих технологий в начальной школе»*
- ✚ *«Экологизация образовательного процесса»*
- ✚ *«Проблемы организации обучения информатике в условиях формирования здоровьесберегающей среды школы»*

Неотъемлемой частью методической работы, по моему мнению, является участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года», "Самый классный , классный".

На одном из заседаний методического совета ежегодно изучаются нормативные документы, регламентирующие проведение конкурсов «Учитель года» и «Самый классный , классный». Эта информация доводится до сведения учителей, рекомендованных для участия в профессиональном конкурсе «Учитель года». Члены методического совета оказывают консультативную помощь участникам конкурсов.

Были проведены за 2019-2020 учебный год 4 заседания

Заседание №1

- 1.Итоги методической работы за 2018-2019 учебный год.
- 2.Планирование методической работы на 2019-2020 учебный год.
- 3.Корректировка списка учителей для прохождения курсовой подготовки.
- 4.Утверждение плана проведения предметных недель
- 5.Утверждения списка учителей по обобщению педагогического мастерства.

Заседание №2

- 1.Итоги адаптационного периода учащихся 5 классов
- 2.Выработка программы подготовки и проведения педсовета по мотивации

учебной деятельности.

3.Работа учителей по внедрению новых инновационных технологий.

Заседание №3

1.Результаты ВШК за 1 полугодие.

2.Работа учителей по темам самообразования.

3.Анализ промежуточных результатов проектной деятельности учащихся

Заседание №4 (дистанционно)

1.Поготовка анализа за 2019-2020 учебный год.

2.Составление и обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

Были проведены 4 педагогических совета

1.Педагогический совет № 1 -август

1.Анализ учебно- воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

2. Доклад на тему: «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития МКОУ «Баршамайская СОШ им.Качмасова А.Р.» в 2019-2020 учебном году 28.08.2019 г.

Педагогический совет № 2 -ноябрь

1.Доклад на тему: «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования». Зам. директора по УВР, ВР ноябрь 2019г.

2. Итоги 1 четверти .

3. Справка. Преподавание русского языка и математики 9-11кл. Обсуждение посещённых уроков и результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ. Зам. по УВР.

Педагогический совет № 3- январь

1.Доклад на тему: «Модель взаимодействия классного руководителя с семьёй » Январь 2020г.

2.Итоги 2 четверти. Завуч по УВР

3.Обсуждение результатов посещённых уроков по истории, географии, химии, физике и биологии в 10кл. Директор, завуч.

4.Разное

Педагогический совет № 4- апрель

1.Доклад на тему: «Современные подходы в работе с одарёнными детьми» зам. директора по УВР, апрель.

2.Итоги 3 четверти.

4.Справка по проверке знаний учащихся 1-4кл.Завуч, руковод. МО.

5.Обсуждения результатов пробного ЕГЭ. Руковод. МО. завуч.

6.(Подготовка к дистанционному обучению), корректировка рабочих программ

Педагогический совет №5 (Провели дистанционно)

1.Обсуждение результатов промежуточной аттестации в период ДО

2.Выпуск и перевод учащихся 9,допуск 11 классов к ГИА 2019- 2020г. май.

Зам. директора по УВР

2.«О переводе учащихся 2-4,5-8,10кл. в следующий класс».

Зам. директора по УВР

3. Отчет о дистанционном обучении зам. директора по УВР

Как председатель методического совета, я занимаюсь организацией и проведением школьного тура олимпиад, по результатам которого формирую команду учащихся участия в муниципальных предметных олимпиадах. В школе были проведены мероприятия, посвященные открытию и закрытию Всероссийской олимпиады школьников. Наблюдается также явно возросшая активность учителей в расширении сферы использования в процессе обучения таких электронных ресурсов как Интернет и интерактивная доска.

В результате анализа анкет установлено, что здоровьесберегающими технологиями владеют все педагоги (100%), ведущими они являются у 16 человек (34%). Информационные технологии используют 100% учителей, ведущими их назвали 27 (57%).

На этапе предпрофильной подготовки в 9-х классах и в 11 кл. за счет часов компонента образовательного учреждения были введены ориентационные предметные курсы.

Предмет	Класс	Преподаватель	Название электива
Математика	9	Магомедова М.Г.	Основные вопросы ОГЭ
Русский язык	10	Алиева Х.М..	Основные вопросы ЕГЭ
Русский язык	11	Исакадиева З.М.	Основные вопросы ЕГЭ

Математика	11	Магомедова М.Г..	Основные вопросы по ЕГЭ
Химия	11	Алиева Райсат А.	Основные вопросы по ЕГЭ

Ведение элективных курсов в 9-х классах осуществляют педагоги – профессионалы, 4 из которых имеют высшую и первую квалификационные категории. В ходе посещений установлено, что педагоги добросовестно готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, мультимедийные презентации, видеофильмы, применяют задания компетентностного характера.

В процессе освоения учебных программ элективных курсов учащиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека. Итоговые занятия элективных курсов проводятся в форме защиты рефератов, проведения творческих семинаров, зачетов по решению нестандартных математических задач.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ:

1. Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11 классов в 2019-2020 учебном году».

2. Проанализировали результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.

3. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ЕГЭ и ОГЭ;

4. Проведены школьные методические объединения (ШМО) по следующим вопросам:

- проведение пробных ЕГЭ и обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
- психологическое сопровождение 11-классников.

5. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2020
- доведено до учителей-предметников методические рекомендации для учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ - 2020 г.;
- проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9,11 классов, в том числе, для слабоуспевающих детей;

Все обучающиеся обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМаМ под редакцией ФИПИ в 9, 11 классах по русскому языку и математике.

6. Проведены общешкольные, классные собрания:

- 14.11.2019-15.11.2019г. общешкольное собрание с учащимися 9-х, 11 классов и их родителями по теме «Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке и успешному прохождению ГИА»
- 25.12.2019г. – 26.12.2019г. общешкольное собрание с учащимися 9-х, 11 класса и их родителями по теме:

« Правила проведения ЕГЭ в 2020году»:

- о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ;
- о выборе предметов для сдачи ЕГЭ;
- об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ;
- о сдаче ГИА выпускниками с ОВЗ;
- о правилах заполнения бланков ЕГЭ;
- о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ;
- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ;
- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно - вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
- об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2020году
- психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.

7. В течение 1полугодия учителями-предметниками проводилась работа с выпускниками 9-х, 11классов по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ

(имеется лист ознакомления).

8. Обновлено содержание информационных сменных стендов по ЕГЭ и ГИА

9. Проводятся дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ГИА 9- 11классов: (по графику).

10. Проведены внутришкольные пробные ЕГЭ по русскому языку и математике.

11. Психологической службой школы проведена диагностика выпускников, родителей и учителей, выявлены учащиеся, нуждающиеся в психологической подготовке к ЕГЭ.

Проведено индивидуальное диагностирование по предметам, с результатами которого ознакомили родителей выпускников.

12. Регулярно осуществляется контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в выпускных классах и подготовкой выпускников к ЕГЭ;



14. Учителя регулярно принимают участие в районных и республиканских семинарах по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ.

15. Администрацией школы осуществляется контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ЕГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам.

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе в 2019-2020 учебном году проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.
2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.
3. Работа классных руководителей со слабоуспевающим учащимся.

Работа с одаренными детьми.

Система работы с одаренными и талантливыми детьми в МКОУ «Баршамайская СОШ» имеет следующее содержание: ***Выявление одаренных и талантливых детей: Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:***

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных учащихся: Поощрение одаренных детей:

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

В школе реализуется ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ», разработанная администрацией МКОУ «Баршамайская СОШ» на основе Федеральной целевой программы «Дети России».

Программа «Одаренные дети» призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона РФ «Об образовании», направленные на развитие ребёнка. Она является подтверждением особого статуса детства как особого периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Программа указывает на необходимость дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а также нацеливает на выявление одаренности с раннего возраста, на оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения.

Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. В связи с этим определен круг задач, которые решает педагогический коллектив школы:

- выявление одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- оформление в методическом кабинете тематической папки «Работа с одаренными детьми».

В школе можно выделить следующие виды одаренности:

- 1. Академическая одаренность и интеллектуальная
- 2. Творческая
- 3. Спортивная

Согласно плану работы школы с одаренными детьми в 2019-2020 учебного года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на

развитие одаренности, творческого мышления. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу учащимися традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам

В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам.

Одаренный учащийся на уроках и во внеурочной деятельности получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно. В школе для работы с одаренными детьми функционирует предметный внеклассный блок, создана пространственно-предметная образовательная среда через элективные и факультативные курсы, предметные кружки по выбору.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Большая часть учителей объединены в предметные объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО, методических и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Каждому учителю нужно повысить требования к ученику, к его дисциплине на уроке и добываться знаний соответствующие школьным контрольно-измерительным материалам, более объективно подходить при оценивании знаний учащихся. Каждый учитель, перед тем как пойти на урок, должен тщательно подготовиться к уроку и иметь планы уроков, наглядность.

Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям.

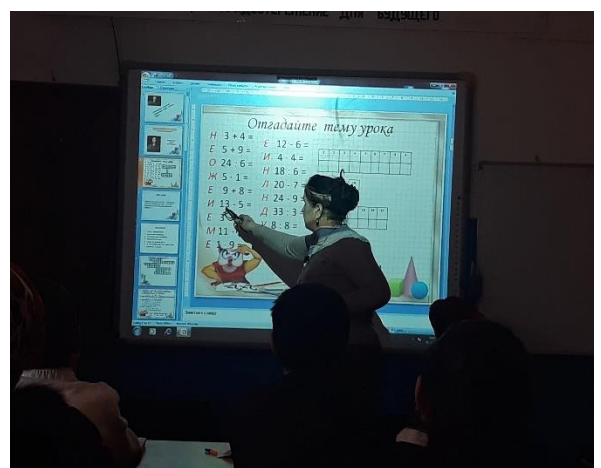
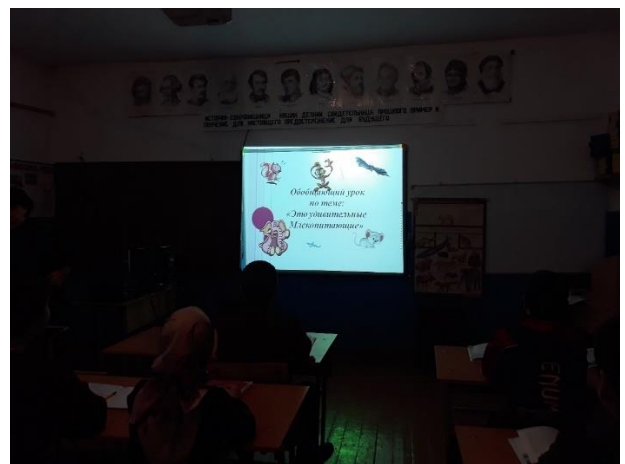
В нашей школе за 2019-2020 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. В 2020-2021 учебном году следует обратить внимание

на повышение качество знаний, на выявление и развитие одаренности, чтобы повысить количество призовых мест на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учителям предметникам следует привлекать большее количество учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах. В течение учебного года вести подготовку учащихся к внешнему тестированию (ВПР). Несмотря на некоторые трудности, методическую работу педагогического коллектива школы за 2019-2020 учебный год можно считать удовлетворительной.

Предметные недели (фотоотчёт)







Наши таланты



Открытые уроки и внеклассные мероприятия







Зам.по УВР _____ Алиева Х.М

Отчёт

о проделанной работе

за 2019-2020 учебный год

заместителя директора по УВР

МКОУ «Баршамайская СОШ

им. Качмасова А.Р.»

Алиевой Хадижат Магомедовны

Июнь 2020г.