

## **Анализ воспитательной работы МКОУ «Баршамайская СОШ им. Качмасова А.Р.» за 2016-2017 учебный год.**

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 253 учащихся-15 классов. Педагогический коллектив школы осуществлял воспитание как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением. Это было планированное воздействие с целью формирования физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, ответственной, осознающей свои права и обязанности.

Для достижения поставленной цели перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи

- создать оптимальные условия для реализации комплексной системы по оздоровлению учащихся и формированию здорового образа жизни;
- развитие интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
- воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, чувства собственного достоинства.
- воспитание патриота и гражданина своей страны.
- развитие ученического самоуправления.

На основе выдвинутых задач были составлены воспитательные планы: годовой план воспитательной работы школы, план работы М.О. классных руководителей 5-11 классов, 1-4 классов, воспитательные планы работ классных руководителей, психолога, социального педагога, старшей вожатой, руководителей кружков, планирование физкультурно-массовой работы, через работу которых осуществлялась реализация поставленных задач.

Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Вопросы воспитания обсуждались на педсоветах. Были заслушаны и обсуждены доклады на темы: «Ситуационная природа воспитания». Докладчик –Махмудова Х.М.- классный руководитель 5 класса.

В течение года на педсоветах также обсуждали вопросы изучения личности, определения уровня воспитанности учащихся. Говорили о составлении социальных паспортов учащихся 1-11 классов и школы, о совместной работе классных руководителей социального педагога и психолога школы, а также о работе с одаренными и слабыми детьми.

В школе хорошо налажена работа М.О. классных руководителей 5-11х кл. и 1-4х кл. В течение года провели 8 заседаний: 4 заседания нач. кл, 4 заседания 5-11х.кл. М.О. классных руководителей работало над следующими задачами:

- повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы;
- формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности ученика;
- изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий;
- знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классах.

Просмотрены и проанализированы воспитательные мероприятия начальных классов :

1. «Моя семья – мое богатство ». Ответств.- классн. рук.2бкл.- Гасанкадиева Н.М.
2. «Новогодняя сказка». Ответственный – классн.рук.4кл.- Кадиева З.М.
3. «Защитники Отечества». Ответственный-классн. рук. 4а кл.-Алибекова Д.Х.
4. «Прощание с азбукой». Ответственный –Мурадханова С.А.-классн.рук. 1б кл.

Были заслушаны и обсуждены доклады классных руководителей начальных классов:

1. «Этическое воспитание младших школьников » Докладчик-кл.рук.1а кл.Самурханова А.А.
2. «Воспитание самостоятельности ». Докладчик-кл.рук.3 кл –Султанбекова М.Т.

3. «Воспитание целеустремленности с младшего возраста». Докладчик-кл.рук. 4бкл.-Абакарова М.Б.

На М.О. классных руководителей 5-11х классов просмотрели и проанализировали воспитательные мероприятия :

1. Мероприятие, посвященное Памяти Героя России М.Нурбагандова. Ответственный-кл.рук.8 класса - Магомедова М.Г.
2. «Родней, чем мама человека нет!», посвященный Дню матери. Ответственный – Алиева Х.М.кл.рук.6 класса.
3. Мероприятие , посвященное 100-летию Революции 1917 года.Ответственный- кл.рук.10 кл Рамазанова Х.Б.
- 4 Мероприятие, посвященное Дню Победы. Ответственный- кл.рук 7акл Муртузалиева Н.А.

Были заслушаны и обсуждены доклады на темы:

- 1 «Формирование организаторских способностей у школьников ». Докладчик- Махмудова Х.М. кл.рук.5 класса.
- 2 «Что такое живая ситуация и как с ней работать ». Докладчик- Хидирбекова А.Г.
- 3«Диагностика воспитательной работы в классе ». Докладчик- Исаева Д.А.- классный руководитель 11 класса.
- 4 « Профилактика конфликтов в образовательной среде как средство повышения эффективности работы классного руководителя». Докладчик- Магомедова Б.Н.кл.рук.7б класса.

Работа М.О была поставлена очень хорошо .Все вышеперечисленные мероприятия прошли на должном уровне. Особо хочется выделить мероприятия , проведенные Магомедовой М.Г-кл.рук.8 кл, Алиевой Х.М.-кл.рук.6 кл.,а также Гасанкадиевой Н.М.-кл.рук.2б и Мурадхановой С.А.-кл.рук.1а кл.

На заседаниях М.О. кл.руководителей были заслушаны творческие отчеты классных руководителей.Также кл.руководители обменивались опытом по вопросам нравственного, патриотического воспитания учащихся.организации самоуправления в классе и планирования воспитательной работы с классом-

Гасанкадиева Н.М.,Султанбекова М.Т. - кл.руков.начальн. кл. и Алиева Х.М., Муртузалиева Н.А – классные руководители средних, старших классов . Классные руководители были ознакомлены с нормативными документами о профилактике безнадзорности и правонарушений и с конвенцией ООН о правах ребенка (ст.6816,27.28,29,30),с положением конкурса «Самый классный классный» и другими положениями конкурсов.

Выдвинутые задачи решались также через реализацию подпрограмм, составленных заместителем директора по воспитательной работе. Программа «Здоровье», составленная для решения первой задачи по укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Работа по программе «Здоровье» реализуется не только в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности, но и через работу кружков и секций. На базе нашей школы организована работа 5 спортивных секций: волейбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика, шахматы.

Традиционными стали: «Веселые старты», дружеские встречи команд по волейболу среди юношей и девушек нашей школы с соседними школами

Учащиеся школы приняли участие в зональных соревнованиях по волейболу среди девушек ,в которых заняли 1 место, приняли участие в районных соревнованиях по настольному теннису, Футболу(муниципальный и зональный этапы),по национальным видам спорта, участвовали в легкоатлетическом пробеге, в котором заняли 2 место также провели спортивные игры ,посвященные памяти Героя России Магомеда Нурбагандова,

18 марта в школе прошли соревнования по настольному теннису и волейболу среди уч-ся 9-11 кл, приуроченные присоединению Крыма к России.

Интересно прошел «День здоровья»(7 апреля),в котором приняли участие все учащиеся школы и учителя. Для учащихся начальных классов были проведены уроки здоровья и игры на свежем воздухе. Для учащихся 5,6,7 классов -веселые старты. Для учащихся 8-11 кл. провели турнир по волейболу(девушки)и футбол(юноши).

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей: «Твое здоровье в твоих руках», «Культура физического труда», «Здоровье в наших руках», «Жить здорово или главные заповеди здорового образа жизни», «Береги свое здоровье», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и др. В школе стали традиционными экскурсии на природу для оздоровления детей.

Важным направлением в работе пед.коллектива была профилактическая работа по недопустимости употребления спиртных напитков, табакокурения, безнадзорности учащихся. В течение учебного года постоянно велся учет обучающихся, отсутствующих на учебных занятиях. Большую помощь классным руководителям в этом направлении оказывали социальный педагог и психолог школы. Они регулярно посещали классные часы, участвовали в разрешении конфликтных ситуаций. Была проведена профилактическая работа с учащимися 1-11 классов: беседы и классные часы о влиянии игр в социальных сетях; классные часы «Вред наркомании», «Суд над сигаретой». Прошла акция «Здоровое поколение», анонимное анкетирование «Что мы знаем о наркотиках», анонимное социально-психологическое тестирование; выставка рисунков «Мы за жизнь без наркотиков». 2 декабря прошел Всероссийский урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ /СПИДа.

Велась работа с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного движения совместно с мастером производственного обучения –Алипхановым А.А.. Провели утренник для учащихся 2 х кл. «Переход», «Светофор»(для уч-ся 3,4-х кл), «Дорожные знаки»-утренник для 5.6 классов, викторины на знание правил дорожного движения между учащимися 7,8,9кл.

Большая работа велась над реализацией второй задачи- развитие интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные мероприятия и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных мероприятий, можно отметить, что все они прошли очень хорошо. Это такие мероприятия как: «День знаний», на котором ежегодно присутствуют родители учащихся, «День Учителя», с приглашением

учителей, ветеранов педагогического труда, «День единства народов Дагестана», «День Матери. Прекрасно прошли новогодние мероприятия: «Новогодние утренники» по параллелям, КВН, вечера для старшеклассников, «А ну-ка, парни» (9-11 кл.) «А ну-ка, девушки» (9-11 кл.), «День влюбленных» (для учащихся 9-11 кл.). «День защитника Отечества», «День Конституции Р.Ф.», «День юного героя-антифашиста», «День космонавтики», «День птиц», «День здоровья», «Прощание с азбукой (для уч-ся 1-х классов)», «Посвящение в Октябрюта» (2 классы), «День Победы», «День Пионерии», «День Букваря», «Последний школьный звонок», «Прощание с начальной школой».

В течение года в школе прошли конкурсы «На лучший рисунок», посвященный Дню единства народов Дагестана, конкурс-выставка рисунков: «Мир глазами детей», конкурс и выставка рисунков, посвященные 96-летию со дня образования ДАССР, конкурс патриотической песни, посвященный 100-летию Революции 1917 года, конкурс стихов, посвященный 100-летию Революции 1917 года, конкурс «Юные инспектора движений», спортивные конкурсы и др.

Насыщенной была внутриклассная жизнь учащихся, через которую успешно решались третья и четвертая задачи – воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, чувства собственного достоинства и воспитание патриота и гражданина своей страны, которые взаимосвязаны между собой. Эти задачи решались через реализацию планов патриотического, духовно-нравственного и правового воспитания. Традиционным стало проведение уроков мужества, посвященные памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне, в афганской войне, в чеченских событиях, в битве за Родину. Для противостояния дискриминации организованы классные часы, посвященные толерантности: "Что такое толерантность" (5 кл.), "О толерантности" (6 кл.). С целью воспитания нравственности и правового самосознания были проведены классные часы, приуроченные к международному дню борьбы с коррупцией: «Что такое коррупция» (6 кл.), «О борьбе с коррупцией» (7а, 7б кл.), «Права и обязанности» (5 кл.), «Сказать коррупции «Нет!» (8, 9 кл.), «Коррупция и борьба с ней» (10, 11 кл.)

На правовую и социальную адаптацию направлены классные часы : "Мои права и обязанности (5 кл),"Правонарушение ,преступление и подросток", «Культура и бескультурье »(7кл),тематические классные часы на исследование истории государственной символики РФ и РД. Формированию чувства гордости за свою Родину были направлены классные часы , посвященные 96-летию со дня образования ДАССР: (5-11кл),классные часы , посвященные Дню общей памяти и общей судьбы Ахульго, уроки ИЗО о панораме Франца Рубо «Ахульго»,уроки о Кавказской войне 1816-1864г,кл.часы,повященные 135-летию Махача Дахадаева. Воспитанию патриотизма способствовали Уроки Мужества по материалам Почетной книги "Горячее сердце", проведенные в 5-11 классах.Также были проведены классные часы, посвященные 100-летию Революции 1917года(7акл,7бкл,10кл),Открытое воспитательное мероприятие ,посвященное 100-летию Революции 1917 года( в 10 классе),провели викторину" Что я знаю о Революции 1917 года"(между уч-ся 10-11 кл.),В 5-11 классах прошли классные часы ,посвященные присоединению Крыма к России, классные часы, посвященные 72 годовщине со Дня Победы 9 мая и другие.

В рамках реализации Программы духовно-нравственного развития учащихся в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: классные часы: «Уроки милосердия и доброты», «Вера ,душа, духовность», «Разговор о воспитании"(7бкл),"Милосердие начинается у себя дома"(7акл),"Пусть прославляют тебя дела твои ,а не язык!"(8кл),"Азбука поведения"(5кл),"Искренность и честность"(6кл),"Настоящий друг"(6кл),"Вежливые слова"(4акл)"Добро и зло"(2акл),"Спасибо под снегом".Во всех классах прошли классные часы ,посвященные международному женскому дню 8 Марта ,а также вечер для старшеклассников и общешкольная линейка . Была проведена «Весенняя неделя добра», в которую вошли следующие мероприятия: Уроки добра «Чтобы радость людям дарить , надо добрым и вежливым быть»; экологические уроки; Акция «Молодежь против наркотиков»; экологический десант «Посади дерево»; спортивная акция по пропаганде ЗОЖ.

Много и плодотворно работала вместе с классными руководителями библиотекарь школы –Магомедова Б.Н. Использовала разнообразные формы массовых мероприятий , такие как литературные вечера, КВНы , устные журналы, конкурсы и книжные выставки. Наиболее интересно прошли мероприятие, посвященное Памяти Героя России Нурбагандова М.Н.,100-летию Революции 1917 года., литературно- музыкальный вечер, посвященный творчеству Р. Гамзатова, мероприятие ,посвященное Дню славянской письменности, читательские конференции и др.

Учителя школы успешно занимались над развитием одаренных детей, готовили их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Для развития познавательной сферы деятельности и интеллектуальных способностей проводились внутришкольные предметные олимпиады .Учащиеся школы принимали участие и в районных олимпиадах ,в которых заняли призовые места, а также и в районных конкурсах : «Моя малая Родина», в котором заняли 1 место (номинация «Живой символ»), в конкурсе «Живая классика» в котором заняли 1 место, в фестивале «Первоцвет» -1 место , в районном конкурсе "Экология Дагестана глазами детей", в котором заняли 1 место, в конкурсе «Самый классный классный »,в котором классн.руков.6 класса заняла 2 место. Приняли участие в фестивале «Очаг мой родной-Дагестан», в фестивале среди пед.коллективов и др.

Кружковая работа – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности. Для этого в нашей школе имеются следующие кружки: вокально-хоровой «Ручеек», в котором учащиеся имеют возможность получать вокальные данные, развивать их и выступать на общешкольных мероприятиях с готовыми номерами. Руководитель кружка –Абакарова А.И.; кружок «Юный художник». Здесь учащиеся учатся рисованию разных видов работ. Для них проводятся конкурсы рисунков. Эти учащиеся принимают участие и в районных конкурсах и в республиканских. Руководитель кружка-Махмудова Х.М. В хореографическом кружке дети учатся



танцевальному мастерству. Руководитель кружка-Исаева Д.А; Полученные умения и навыки учащиеся демонстрируют на общешкольных мероприятиях.

В школе имеются и предметные кружки : «Абитуриент» , «Юный математик»,. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам , способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. В кружковую работу вовлечены 52% учащихся. Руководители всех кружков работают добросовестно.

В воспитательном процессе очень важно правильное планирование и организация работы пионерской дружины. В должности старш.пионервожатой школы-Алиханова Д.Х. В истекшем учебном году в дружину им.Зои Космодемьянской входило 188 учащихся. Был прием в пионеры учащихся 4-х кл 19 мая. Лучшие учащиеся были приняты в пионеры в районном масштабе ,22 апреля состоялось посвящение второклассников в октябрята.

Пятая задача-развитие ученического самоуправления решалась через работу учкома , которая ведется хорошо.

В него входили : учебная комиссия, санитарная, трудовая, культурно-массовая комиссия и комиссия печати. Работу с учкомом вела зам.дир.по в.р. Работа учкома активизирует уч-ся, приучает их к самоанализу, контролю и самоконтролю. Способствует повышению качества знаний, улучшению дисциплины уч-ся, приучает их к порядку. Так в течение года с помощью работы учкома был выявлен лучший класс года.

Учебная комиссия в составе: Мирзажановой Куреш, Магомедовой Аминат, Джунайдиевой Аминат проверяла состояние ведения дневников, их проверяемость классными руководителями, проверяла сохранность учебников, вела учет опозданий и посещаемости. Выпускала молнии «Кто впереди» .Вела работу по заполнению экрана сохранности учебников, освещала результаты внутришкольных и районных олимпиад на линейках.

Санитарная комиссия в составе: Каранаевой Истак, Исмаиловой Кистаман, Абдулманапова Имрана проверяла ежедневно классы, а также закрепленные за

классами участка школьного двора. Провела акцию «Мы за чистое село»(уборка территории за ограждением школы), операцию «школьный двор».

Культурно- массовая комиссия в составе: Алиевой Асият, Алисултановой Миланы, Исаев Али следила за проводимостью внеклассных мероприятий, дел классов, помогала в организации вечеров и общешкольных мероприятий.

Комиссия печати: Качамкадиевой Хадижат ,Махмудова Патимат, Алиевой Айхалум собирала материал для стенгазет к знаменательным дням и вела работу над их выпуском. Следила за выпуском стенгазет в классах.

Трудовая комиссия следила за сохранностью школьной мебели, цветов. Помогала в организации школьных субботников. Комиссии отчитывались еженедельно, ставили баллы, подводили итоги и сообщали их на линейках.

#### Работа с родителями.

Пед. коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся .Ежегодно родители посещают традиционные общешкольные мероприятия .С1-11кл. в четверть раз проводятся родительские собрания, к которым классные руководители тщательно готовятся.

Провели общешкольные родительские собрания, были зачитаны доклады на темы: «О влиянии игр в социальных сетях на подростков » , « Роль родителей в нравственном воспитании детей» Явка родителей составила-87%.

В целом задачи воспитания, поставленные перед пед.коллективом в 2016-2017 учебном году выполнены. В следующем учебном году школа будет работать над новыми задачами:

#### Задачи на новый учебный год:

- 
- работать над повышением уровня воспитанности учащихся.
  - формировать личность школьника, как социально активного гражданина и патриота своей школы, села, Отечества.

- создать условия формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни
- развивать интеллектуальные способности учащихся через разные формы образования и внеурочной деятельности.
- воспитание духовно-нравственных основ.
- Работать над развитием детского ученического самоуправления